

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento de La Infraestructura Educativa en el Departamento Del Quindio

Tipología

General - MGA esquema SUIFPs

Código BPIN

2024003630011

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 30/05/2024 22:41:43

Identificador: 974119

Formulador Ciudadano: ROSALI GONZALEZ ENCISO

Formulador Oficial :

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

POR Y PARA LA GENTE

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

SOCIAL, INCLUSIVA Y PARTICIPATIVA "En el Quindío todos caben y nadie se queda atrás"

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media.

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Deficiente Infraestructura Educativa en el Departamento Del Quindío

Descripción de la situación existente con respecto al problema

El mejoramiento de la infraestructura educativa, puede verse como una estrategia que permite garantizar ambientes adecuados para el desarrollo pedagógico de los educandos y asegurar la capacidad del sistema para absorber y retener al mayor número de niñas, niños y jóvenes. Es responsabilidad del gobierno departamental presentar las acciones y esfuerzos emprendidos para ejecutar proyectos de construcción, ampliación y mejoramiento de la infraestructura educativa oficial, en las zonas urbanas y rurales del departamento del Quindío.

La infraestructura educativa en el departamento del Quindío, cuenta con un diagnóstico del estado actual de cada uno de las sedes educativas de los 12 municipios de la falta de inversión y mantenimiento ha dejado a muchas escuelas en un estado de deterioro, con riesgos para la seguridad de los alumnos y el personal educativo, los retos de mantenimiento en muchas zonas tanto rural como urbano han sido especialmente difíciles, donde la falta de recursos dificultan la atención adecuada de las necesidades de las escuelas.

La infraestructura educativa en el Quindío requiere un enfoque integral y coordinado. Se necesita una mayor inversión en mantenimiento preventivo y reparaciones, debido a factores como las condiciones climatológicas del departamento, donde las lluvias son constantes la aparición de humedades que deterioran las estructuras requiere una planificación estratégica para hacer prevención y cuidado de las instalaciones además de la construcción de nuevas instalaciones y la modernización de las existentes.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

El siguiente análisis desarrollado desde la secretaria de Educación departamental refleja el estado real del comportamiento de los procesos educativos en el departamento comparado con la media nacional. Adicionalmente se puede observar el análisis realizado por municipio desde el 2019 hasta el 2023 con proyecciones del DANE.

Entre los años 2019 a 2022 se presenta una variación porcentual del -1,86%, sin embargo, entre los años 2020 a 2022 se muestra una variación leve de manera positiva frente a la variación negativa que se observa entre los años 2019 a 2022; es importante aclarar que la tasa reportada para el año 2023** es un dato preliminar y presenta una tasa del 87,19.

Aunque el comportamiento porcentual en la matrícula de transición en los diferentes municipios del departamento del Quindío ha sido muy homogénea y sin desconocer que Génova y Pijao tuvieron años que superaron el número de matriculados en relación a lo proyectado, se destaca Salento que a pesar de estar muy por encima del 100% todos los años e incluso en plena pandemia y el primer trimestre de 2023 que superando el promedio de tasa de cobertura bruta (TCB), en este nivel de escolaridad departamental y la media nacional, que con 8 puntos por debajo del año 2019, alcanzó en el 2022 aproximadamente un 117% sobre 100.

Relacionando la disminución de la tasa a nivel nacional, el nivel de transición presenta un resultado positivo frente a la media nacional así: para el año 2019 las entidades territoriales certificadas en educación (ETC)Quindío (TCB – Transición 95.52%), obtuvo un resultado positivo de 1.60 puntos frente a la media nacional (TCB – Transición 93.92%), para el año 2020 la ETC Quindío (TCB – Transición 92.96%) obtuvo un resultado positivo de 0.71 puntos frente a la media nacional (TCB – Transición 92.25%), para el año 2021 las entidades territoriales certificadas en educación ETC Quindío (TCB – Transición 93.32%) obtuvo un resultado positivo de 6.31 puntos frente a la media nacional (TCB

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Insuficiente mantenimiento preventivo de la infraestructura educativa del Departamento del Quindío	1.1 Deficiente gestión en la planeación para el mantenimiento y/o mejoramiento de la infraestructura Educativa del Departamento del Quindío
2. Baja identificación del estado actual de la infraestructura educativa.	2.2 Deficiente conocimiento en la elaboración de estudios y diseños de la infraestructura educativa L

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Deterioro progresivo de la infraestructura por falta de mantenimiento preventivo	1.1 Disminución de la calidad educativa por las instalaciones deterioradas
2. Ineficiente inversión para el mantenimiento de la infraestructura educativa del departamento	2.2 Cierre de espacios en las instituciones por daños evidentes en la infraestructura

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Departamental Entidad: Quindio Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Ejecución de políticas publicas	Gestión de recursos para la mitigación de problemas
Actor: Otro Entidad: PROYECTA Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Desarrollar el mejoramiento y el mantenimiento de la infraestructura educativa del departamento	Formulación y ejecución del Proyecto, en beneficio de la comunidad para que los Municipios del Quindío tengan acceso al mejoramiento de la infraestructura Educativa.
Actor: Otro Entidad: COMUNIDAD Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Tener instituciones educativas en óptimas condiciones para mejorar los ambientes de aprendizaje	Participar activamente de los procesos que realice el Departamento en pro de las mejoras de las instituciones educativas del Departamento

02 - Análisis de los participantes

El proyecto "FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO", requiere la cooperación, participación y concertación con los diferentes Entes Territoriales tales como Alcaldías municipales, los diferentes gremios de la comunidad, veedurías ciudadanas, organismos de control, los cuales son claves para el éxito de los proyectos.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

5.294

Fuente de la información

DANE

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Andina Departamento: Quindío Municipio: Centro Poblado: Resguardo:	TODOS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

5.294

Fuente de la información

DANE

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Andina Departamento: Quindío Municipio: Centro Poblado: Resguardo:	TODOS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	2.578	DANE
	Femenino	2.716	DANE
Etaria (Edad)	0 a 14 años	3.586	DANE
	15 a 19 años	2.056	DANE
	20 a 59 años	136	DANE
	Mayor de 60 años	22	DANE
Grupos étnicos	Pueblos Indígenas	3.247	DANE
	Comunidades Afrocolombianas	36	DANE
	Comunidades Raizales	25	DANE
	Pueblos Rrom	7	DANE
Población Vulnerable	Desplazados	500	DANE
	Personas con discapacidad	216	DANE
	Víctimas de otros hechos diferentes al desplazamiento	44	DANE

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Deficiente Infraestructura Educativa en el Departamento Del Quindío

Objetivo general – Propósito

Fortalecer las sedes educativas del departamento del Quindío

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Tasa de cobertura neta	<p>Medido a través de: Porcentaje</p> <p>Meta: 100</p> <p>Tipo de fuente: Documento oficial</p>	PLAN DE DESARROLLO "POR Y PARA LA GENTE" 2024-2027

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
<p>Causa directa 1</p> <p>Insuficiente mantenimiento preventivo de la infraestructura educativa del Departamento del Quindío</p>	Aumentar el mantenimiento preventivo de la infraestructura educativa del Departamento del Quindío.
<p>Causa indirecta 1.1</p> <p>Deficiente gestión en la planeación para el mantenimiento y/o mejoramiento de la infraestructura Educativa del Departamento del Quindío</p>	Mejorar la gestión en la planeación para el mantenimiento y/o mejoramiento de la infraestructura educativa del Departamento del Quindío.
<p>Causa directa 2</p> <p>Baja identificación del estado actual de la infraestructura educativa.</p>	Identificar el estado actual infraestructura educativa en el departamento del Quindío.
<p>Causa indirecta 2.1</p> <p>Deficiente conocimiento en la elaboración de estudios y diseños de la infraestructura educativa L</p>	Fortalecer el conocimiento en la elaboración de estudios y diseños de la infraestructura Educativa del Departamento

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Construcción de nuevas sedes educativas en el departamento del Quindío	No	Completo
FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO.	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Sedes educativas

Medido a través de

Unidad

Descripción

Cantidad de sedes educativas mejorada

Descripción de la Demanda

Sedes educativas que requieren mantenimiento

Descripción de la Oferta

Todas las sedes educativas del departamento

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	0,00	12,00	-12,00
2021	0,00	12,00	-12,00
2022	0,00	12,00	-12,00
2023	0,00	12,00	-12,00
2024	0,00	12,00	-12,00
2025	0,00	12,00	-12,00
2026	0,00	12,00	-12,00
2027	0,00	12,00	-12,00
2028	0,00	12,00	-12,00

Alternativa: FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO.

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Como parte de los trabajos de mantenimiento de obras complementarias de la infraestructura educativa en el Departamento del Quindío, se podrá incluir los siguientes tipos de adecuaciones constructivas de acuerdo con las necesidades de cada Institución:

- **Mejoramiento estructural:** Tienen por objeto superar una o varias de las carencias básicas de una sede educativa. En esta modalidad se podrá incluir la ampliación del escenario, el reforzamiento estructural, así como la separación de espacios y terminación de obras inconclusas.
- **Mejoramiento de Sede Educativa:** Tienen por objeto optimizar las condiciones básicas de utilización, de las sedes, mediante la ejecución de obras menores y reparaciones o mejoras locativas que no requieren obtención de permisos o licencias.

Alternativa: FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDIO.

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Andina Departamento: Quindio Municipio: Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	Todos los Municipios del Departamento

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
 Cercanía a la población objetivo,
 Cercanía de fuentes de abastecimiento,
 Comunicaciones,
 Costo y disponibilidad de terrenos,
 Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
 Disponibilidad y costo de mano de obra,
 Estructura impositiva y legal,
 Factores ambientales,
 Impacto para la Equidad de Género,
 Medios y costos de transporte,
 Orden público,
 Otros,
 Topografía

Alternativa: FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO.

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 7.686.892.497,67

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** \$ 6.678.892.497,67

Aumentar el mantenimiento preventivo de la infraestructura educativa del Departamento del Quindío.

Producto	Actividad:
<p>1.1 Infraestructura educativa mantenida (Producto principal del proyecto)</p> <p>Medido a través de: Número de sedes</p> <p>Cantidad: 41,0000</p> <p>Costo: \$ 6.678.892.497,67</p>	<p>1.1.1 Mejoramiento y/o rehabilitación y/o construcción de obras de infraestructura educativa en el departamento del Quindío.</p> <p>Costo: \$ 4.610.634.797,67</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p> <hr/> <p>1.1.2 Apoyo para el fortalecimiento del componente y asistencia técnica a nivel departamental.</p> <p>Costo: \$ 2.068.257.700,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>

2 - Objetivo específico 2 **Costo:** \$ 1.008.000.000,00

Identificar el estado actual infraestructura educativa en el departamento del Quindío.

Producto	Actividad:
<p>2.1 Estudios y diseños de infraestructura educativa</p> <p>Medido a través de: Número de estudios y diseños</p> <p>Cantidad: 4,0000</p> <p>Costo: \$ 1.008.000.000,00</p>	<p>2.1.1 Estudios y diseños de infraestructura educativa realizados</p> <p>Costo: \$ 1.008.000.000,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>

Alternativa: FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO.

Actividad 1.1.1 Mejoramiento y/o rehabilitación y/o construcción de obras de infraestructura educativa en el departamento del Quindío.

Periodo	Mano de obra calificada	Mano de obra no calificada	Materiales
0	\$89.688.479,77	\$269.065.439,30	\$538.130.878,60
1	\$103.100.000,00	\$309.300.000,00	\$618.600.000,00
2	\$122.500.000,00	\$367.500.000,00	\$735.000.000,00
3	\$145.775.000,00	\$437.325.000,00	\$874.650.000,00
Total	\$461.063.479,77	\$1.383.190.439,30	\$2.766.380.878,60

Periodo	Total
0	\$896.884.797,67
1	\$1.031.000.000,00
2	\$1.225.000.000,00
3	\$1.457.750.000,00
Total	

Actividad 1.1.2 Apoyo para el fortalecimiento del componente y asistencia técnica a nivel departamental.

Periodo	Mano de obra calificada	Mano de obra no calificada	Materiales
0	\$47.600.770,00	\$142.802.310,00	\$285.604.620,00
1	\$44.250.000,00	\$132.750.000,00	\$265.500.000,00
2	\$52.500.000,00	\$157.500.000,00	\$315.000.000,00
3	\$62.475.000,00	\$187.425.000,00	\$374.850.000,00
Total	\$206.825.770,00	\$620.477.310,00	\$1.240.954.620,00

Periodo	Total
0	\$476.007.700,00
1	\$442.500.000,00
2	\$525.000.000,00
3	\$624.750.000,00
Total	

Actividad 2.1.1 Estudios y diseños de infraestructura educativa realizados

Periodo	Materiales
0	\$250.000.000,00
1	\$210.500.000,00
2	\$250.000.000,00
3	\$297.500.000,00
Total	\$1.008.000.000,00

Periodo	Total
0	\$250.000.000,00
1	\$210.500.000,00
2	\$250.000.000,00
3	\$297.500.000,00
Total	

Alternativa: FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO.

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	En el caso de mejoramientos de infraestructura educativa, formular el proyecto sin posibilidad de viabilidad técnica y jurídica.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	retraso en la obra	obras hechas en el menor tiempo posible
2-Componente (Productos)	Financieros	Se pueden presentar disminución, ajustes y modificaciones presupuestales que afecten el recurso	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 2. Menor	retraso de obra	Seguimiento a la ejecución de presupuesto
3-Actividad y/o Entregable	De costos	Manejo inadecuado de los costos	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	retrasos en las obras	Seguimiento a la ejecución de costos

Alternativa: FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO.

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Se beneficiaran los pobladores de los municipios y directamente los niños y jóvenes del Departamento

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Unidad

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: Niños y Jóvenes directamente Beneficiados

Descripción Valor Unitario: El valor que lleva cada niño que ingrese a la instalación Mejorada

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	14,00	\$30.000.000,00	\$420.000.000,00
2	14,00	\$30.000.000,00	\$420.000.000,00
3	13,00	\$30.000.000,00	\$390.000.000,00

Recursos Invertidos en las Instituciones educativas

Tipo: Ingresos

Medido a través de: Unidad

Bien producido: Obra Física

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: Numero de Instituciones Educativas

Descripción Valor Unitario: Inversion por cada Institución

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	12,00	\$201.117.902,44	\$2.413.414.829,27
2	10,00	\$201.117.902,44	\$2.011.179.024,40
3	11,00	\$201.117.902,44	\$2.212.296.926,84

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total ingresos	Total
1	\$420.000.000,00	\$2.413.414.829,27	\$2.833.414.829,27
2	\$420.000.000,00	\$2.011.179.024,40	\$2.431.179.024,40
3	\$390.000.000,00	\$2.212.296.926,84	\$2.602.296.926,84



Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$1.232.660.943,2	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-1.232.660.943,2
1	\$2.266.731.863,4	\$0,0	\$0,0	\$1.277.314.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$989.417.863,4
2	\$1.944.943.219,5	\$0,0	\$0,0	\$1.517.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$427.943.219,5
3	\$2.081.837.541,5	\$0,0	\$0,0	\$1.805.230.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$276.607.541,5

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO.					
\$248.844.887,34	23,22 %	\$1,05	\$958.690,21	\$5.075.305.983,16	\$76.810.618,44

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Infraestructura educativa mantenida (Producto principal del proyecto)	\$106.768.964,44
Estudios y diseños de infraestructura educativa	\$174.444.610,31

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Aumentar el mantenimiento preventivo de la infraestructura educativa del Departamento del Quindío.

Producto

1.1. Infraestructura educativa mantenida (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Sedes mantenidas

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 41,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	10,0000	1	10,0000
2	10,0000	3	11,0000
Total:			41,0000

02 - Objetivo 2

2. Identificar el estado actual infraestructura educativa en el departamento del Quindío.

Producto

2.1. Estudios y diseños de infraestructura educativa

Indicador

2.1.1 Estudios y diseños de infraestructura educativa elaborados

Medido a través de: Número de estudios y diseños

Meta total: 4,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	1,0000
2	1,0000	3	1,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Obras De Mantenimiento De La Infraestructura Física Realizadas

Medido a través de: Número

Código: 9900G001

Fórmula: Omr

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: Departamento Administrativo de la Función Pública – a través del FURAG

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	10	1	10
2	9	3	12
		Total:	41

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	Quindio	Departamentos	Propios	0	\$1.622.892.497,67
				1	\$1.684.000.000,00
				2	\$2.000.000.000,00
				3	\$2.380.000.000,00
				Total	\$7.686.892.497,67
	Total Inversión				\$7.686.892.497,67
Total					\$7.686.892.497,67

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Fortalecer las sedes educativas del departamento del Quindío	Tasa de cobertura neta	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: PLAN DE DESARROLLO "POR Y PARA LA GENTE" 2024-2027	Se formula teniendo la viabilidad Técnico y Jurídica
Componentes (Productos)	1.1 Infraestructura educativa mantenida (Producto principal del proyecto)	Sedes mantenidas	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Departamento Administrativo de la Función Pública – a través del FURAG	
	2.1 Estudios y diseños de infraestructura educativa	Estudios y diseños de infraestructura educativa elaborados	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Departamento Administrativo de la Función Pública – a través del FURAG	Se hace un presupuesto bien consolidado
Actividades	1.1.1 - Mejoramiento y/o rehabilitación y/o construcción de obras de infraestructura educativa en el departamento del Quindío.(*) 1.1.2 - Apoyo para el fortalecimiento del componente y asistencia técnica a nivel departamental.(*)	Nombre: Obras De Mantenimiento De La Infraestructura Física Realizadas Unidad de Medida: Número Meta: 41.0000	Tipo de fuente: Fuente:	Revisar costos del Mercado
	2.1.1 - Estudios y diseños de infraestructura educativa realizados(*)		Tipo de fuente: Fuente:	

(*) Actividades con ruta crítica



FORMATO

CODIGO:	F-PLA-02
Version:	4
Fecha:	1/23/2024
Pagina:	1 de 1

ANEXO 5. PRESUPUESTO COMPLETO DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO".

CÓDIGO BPPIN: 2024003630011

FECHA: 2025

ACTIVIDADES	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL RUBRO	No. RUBRO PRESUPUESTAL	No. Y NOMBRE META PRODUCTO	No. Y NOMBRE INDICADOR DE PRODUCTO
Mejoramiento y/o rehabilitación y/o construcción de obras de infraestructura educativa en el departamento del Quindío.	Número	1	\$ 1,005,034,324.00	\$ 1,005,034,324.00	2.3.2.02.02.005.2201062.2024003630011.54129_3	2201062 Infraestructura educativa mantenida	220106200 Sedes mantenidas
Apoyo para el fortalecimiento del componente y asistencia técnica a nivel departamental.	Número	1	\$ 430,729,000.00	\$ 430,729,000.00	2.3.2.02.02.009.2201062.2024003630011.91119_3		
Estudios y diseños de infraestructura educativa realizados	Número	1	\$ 172,763,324.00	\$ 172,763,324.00	2.3.2.02.02.008.2201039.2024003630011.83411_3	2201039 Estudios y diseños de infraestructura educativa	220103900 Estudios y diseños de infraestructura educativa elaborados
TOTAL				\$ 1,608,526,648.00			

ELABORACIÓN	REVISIÓN	APROBACIÓN
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Norma Consuelo Mantilla Quintero	Jairo Andrés Pimentel Ruíz	Luis Alberto Rincón Quintero
Cargo: Profesional Universitario	Cargo: Jefe de Proyectos y Cooperación	Cargo: Secretario de Despacho

MIPGHG2